

**Test di accesso al Corso di Laurea in  
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

**NON STRAPPARE**

**L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA  
DATO IL SEGNALE DI INIZIO DELLA PROVA**

---

---

**In base al brano sotto riportato rispondere alle domande numerate da 1 a 3.**

Nella dottrina psicologica e pedagogica contemporanea assistiamo alla nascita di due prospettive relative al gioco; la prima costruisce un'autentica pedagogia dell'atteggiamento ludico, a carattere puerocentrico, che ha interpretato il gioco come *primum* della dinamica formativa.

Si tratta di una prospettiva che ha il suo modello storico in Frobel e che si è sviluppata attraverso l'esperienza attivistica: il principio regolatore dell'animazione sociale e culturale che si radica in una nuance poliforme dell'attività ludica, intrecciata indissolubilmente all'immaginazione, alla creatività, alla libertà. Accanto a questa corrente neo-frobeliana c'è un indirizzo di psicologia funzionalistica che si proietta sulla dimensione didattica, utilizzando il fenomeno del gioco in termini scientifici e sperimentali; è la linea della Montessori, di Decroly, di De Bartolomeis, che si è evoluta nel senso della pedagogia e delle sue recenti acquisizioni.

Queste due prospettive, puerocentrica e sperimentale, non esauriscono tout court le problematiche di una possibile teoria globale del gioco, e si può riconoscere una terza via, interpretativa e comprendente, che studia l'attività ludica in relazione con la psicologia dello sviluppo, e i temi ad essa collegati della vita cognitiva ed emotiva. Tale linea comprendente supera le istanze della pedagogia e della psicologia classicamente intese, e si svolge nel segno di una *Weltanschauung* molto più eclettica, aperta ai contributi di tutta la rubrica delle scienze umane.

Per Donald W. Winnicott il gioco rientra tra i fenomeni transizionali, quelle attività nelle quali il soggetto in età evolutiva esperisce il passaggio dalla dipendenza all'autonomia, imparando a star solo conservando una certa fiducia in una realtà positiva che lo protegge.

Secondo la riflessione di Winnicott il soggetto in età evolutiva, che è stato a sua volta oggetto di cure parentali da parte della madre, può gradualmente emanciparsi dalla sensazione di sentirsi un'entità non distinta dalla madre, entrando in una fase d'interazione e di elaborazione dei simboli radicati nella sua esperienza del mondo. Il gioco è un fenomeno transizionale come altre attività di tipo espressivo e creativo, che può servirsi di particolari giocattoli (come orsi di peluche o bambole) o oggetti usati per scopi ludici.

Il gioco partecipa pienamente di queste attività potenziali e sperimentali, con l'attivazione di una dimensione linguistica solipsistica e dell'immaginazione come chiave d'accesso alla realtà. Per questa via, Winnicott sembra sintetizzare i contributi più significativi della psicologia dello sviluppo; riconducibili a questo settore di studi sono i nomi di tre illustri modelli della cultura novecentesca, cioè Jean Piaget, Lev Semenovic Vigotskij, Melanie Klein.

Domenico Turco, «La funzione del gioco nella prassi formativa», adattato da Selexi S.r.l.

---

**1 In base a quanto riportato nel brano, è possibile dedurre che il medico, psichiatra e pedagogista belga Decroly:**

- 1** fonda la propria didattica sulla teoria dei centri d'interesse
- 2** si concentra sulla dimensione didattica, utilizzando il fenomeno del gioco in termini scientifici e sperimentali
- 3** interpreta il gioco come "primum" della dinamica formativa
- 4** sviluppa una teoria basata sul modello di Frobel
- 5** difende la prospettiva dell'atteggiamento ludico, a carattere puerocentrico

---

**2 Quale potrebbe essere il titolo del brano?**

- 1** Teoria del gioco nella psicologia dello sviluppo
- 2** L'evoluzione della funzione del gioco
- 3** L'atteggiamento ludico nei bambini
- 4** L'importanza del gioco nella psicologia sociale
- 5** Gioco e simbologia degli affetti

---

**3 In base alle informazioni contenute nel brano, quale delle seguenti alternative è deducibile?**

- 1** Il modello sperimentale si svolge nel segno di una *Weltanschauung* molto più eclettica rispetto al modello puerocentrico
- 2** La prospettiva di Melanie Klein si è sviluppata attraverso il principio regolatore dell'animazione sociale e culturale
- 3** Frobel difende un indirizzo di psicologia funzionalistica che si proietta sulla dimensione didattica
- 4** La prospettiva sperimentale, insieme alla prospettiva puerocentrica di Frobel, esaurisce tutte le problematiche di una possibile teoria globale del gioco
- 5** L'attività ludica può essere studiata in relazione alla psicologia dello sviluppo e ai temi della vita cognitiva ed emotiva

---

---

**In base al brano sotto riportato rispondere alle domande numerate da 4 a 6.**

È stato già osservato che la valutazione è sempre una lettura “orientata” della realtà: si valuta qualcosa o qualcuno in base alla sua corrispondenza a certi valori che, secondo chi valuta, dovrebbero essere rispettati. Se, per esempio, un insegnante giudica un alunno non dotato delle caratteristiche essenziali per poter proseguire gli studi all’università, lo farà riferendosi, più o meno esplicitamente, a un modello ideale di alunno che, invece, possiede tali caratteristiche. Analogamente, se un insegnante valuta il tema di un alunno “insufficiente”, tale insufficienza deriva, spesso implicitamente, da un raffronto con le caratteristiche che dovrebbe possedere una composizione in lingua italiana per essere sufficiente (per esempio, rispetto al livello medio della classe).

Risulta chiaro già da questi esempi che esplicitare i propri criteri di giudizio, prima di tutto a se stessi ma anche agli alunni (per evitare la diffusione di una sfiducia nelle valutazioni, nell’insegnamento e, più in generale, nel sistema scolastico), costituisce il primo passo verso quella che abbiamo già chiamato, riprendendo una definizione ormai consolidata in pedagogia, *valutazione formativa*. Certo è che la definizione dei propri criteri di giudizio non è semplice e chiama in causa, oltre alle valutazioni che ogni insegnante attua nell’ambito della propria materia di insegnamento, i giudizi impliciti sulla funzione della scuola nel suo complesso: la scuola deve insegnare solo delle conoscenze disciplinari (che pure sono il presupposto per poter affrontare con successo la vita sociale e professionale) oppure deve preoccuparsi innanzitutto di formare delle persone in grado di cavarsela al meglio nella vita, a prescindere dal livello di apprendimento prettamente conoscitivo? Deve fornire gli strumenti base per affrontare il mercato del lavoro oppure deve insegnare ai giovani a essere creativi, a inserirsi come agenti di cambiamento nel tessuto civile? O, infine, la scuola deve preoccuparsi di raggiungere tutti questi obiettivi insieme? E se sì, come?

A questa difficoltà occorre aggiungerne un’altra: l’insegnante è solitamente restio a rendere “pubblici” i propri criteri di giudizio, considerati prerogativa “privata”, esclusiva questione personale. Forzare questo atteggiamento spesso radicato significa mettere in discussione il proprio ruolo e il proprio “potere” all’interno della classe e della scuola nel suo complesso, fare i conti con la paura di essere giudicati per i criteri scelti.

---

**4 Secondo l’autore, l’insegnante tende a non rendere noti i propri criteri di giudizio:**

- 1** perché ritiene che siano già di dominio pubblico
- 2** perché è difficile esporli con chiarezza ad altri
- 3** perché è geloso delle proprie scelte
- 4** per timore di potenziali critiche sulle scelte fatte
- 5** perché non ritiene che altri possano essere interessati a conoscerli

---

**5 Per realizzare una valutazione formativa, secondo l’autore occorre innanzitutto:**

- 1** avere un’esperienza didattica decennale
- 2** insegnare efficacemente ad affrontare con successo il mondo del lavoro
- 3** mettere a conoscenza i soggetti da valutare dei propri criteri di giudizio
- 4** essere severi nei giudizi
- 5** fare riferimento a criteri di giudizio universalmente riconosciuti come validi

---

**6 Su quale dei seguenti concetti si focalizza l’autore del brano?**

- 1** La diversità dei criteri di giudizio come fonte di ingiustizie nella valutazione degli studenti
- 2** La difficoltà e l’importanza di esplicitare, in ogni processo di valutazione, i criteri di giudizio
- 3** La differenza tra valutazione formativa e valutazione selettiva
- 4** I nuovi sistemi di valutazione introdotti dalla riforma in ambito scolastico
- 5** L’arretratezza dei processi di valutazione adottati in Europa rispetto a quelli degli USA

---

---

**In base al brano sotto riportato rispondere alle domande numerate da 7 a 9.**

La Statistica è l'insieme dei metodi per raccogliere e analizzare dati numerici. La parola ha avuto origine dall'uso sistematico che cominciarono a farne gli Stati per raccogliere informazioni utili alle decisioni di governo.

La statistica moderna si basa sul calcolo della probabilità, che ha un'origine storica diversa: la previsione dei risultati nei giochi di azzardo, che sono anch'essi molto antichi. Ma solo nel tardo Rinascimento diversi studiosi hanno cominciato a dedicarvi la loro attenzione, ed è così sorto questo nuovo campo di applicazione delle matematiche.

Nel lavoro scientifico, l'uso del metodo statistico è reso necessario dalle variazioni cui va soggetto qualunque fenomeno, molte delle quali non hanno spiegazione semplice, o non si possono controllare a piacere. Queste variazioni rendono spesso difficile raggiungere una conclusione completamente soddisfacente. Nella prima metà dell'Ottocento Carl Friedrich Gauss, fisico e matematico tedesco, sviluppò metodi per migliorare l'accuratezza delle misurazioni fisiche, che sono stati ulteriormente sviluppati più tardi. In biologia e medicina, le variazioni delle misure e dei conteggi sono ancora più grandi che in fisica. Il costo della sperimentazione è spesso elevato ed è necessaria un'oculata economia. Vi si giunge attraverso l'applicazione di due corpi di dottrina: uno valuta l'errore dovuto all'uso di dati poco numerosi (la teoria dei "piccoli campioni") e l'altro il programma (o disegno) razionale dell'esperimento o del piano di raccolta delle osservazioni. Ambedue i campi furono creati dal genetista e matematico inglese Sir Ronald Aymler Fisher, che vi lavorò tra il 1920 e il 1950.

La complessità dei fenomeni che studiamo è così elevata, e le possibili cause di errore così numerose, che il ricorso alla statistica diviene sempre più necessario e frequente. Non stupirà quindi che il metodo statistico sia stato definito "felice sussidio all'ignoranza umana". Vi ricorriamo difatti sistematicamente quando l'estensione dei dati o la complicazione del problema impediscono di rendersi conto immediatamente dell'andamento di un fenomeno, e si rende necessario sottoporre i dati medesimi a qualche genere di elaborazione.

---

**7 Il titolo che meglio riassume il contenuto del brano è:**

- 1** Il futuro della statistica
- 2** Utilità e applicazioni del metodo statistico
- 3** Le applicazioni della statistica in campo medico
- 4** Statistica e giochi d'azzardo
- 5** I limiti della statistica

---

**8 Dal brano è possibile dedurre che:**

- 1** il metodo statistico consente oggi di azzerare ogni forma di errore nella misurazione di dati e numeri complessi
- 2** Carl Fredrich Gauss è vissuto nel ventesimo secolo
- 3** il metodo statistico è stato inventato dagli americani
- 4** l'utilità della statistica deriva dalla complessità e varianza dei fenomeni studiati
- 5** la teoria dei "piccoli campioni" esclude l'applicabilità di metodi statistici a dati poco numerosi

---

**9 In base a quanto si afferma nel brano, si può sostenere che:**

- 1** la statistica nasce nella sua applicazione ai giochi d'azzardo
- 2** la statistica nasce come strumento della ricerca scientifica
- 3** il calcolo della probabilità oggi coincide con la statistica
- 4** la statistica contribuisce alla gestione economica degli esperimenti scientifici
- 5** mediante la statistica si riducono le variazioni connesse ai fenomeni

---

---

**Rispondere ai seguenti quesiti.**

---

**10 Individuare, tra le alternative proposte, la parola da scartare.**

- 1** Pescatore
- 2** Pediatra
- 3** Procuratore
- 4** Cartolaio
- 5** Ministro

---

**11 Un viaggiatore intende recarsi dalla città A alle città B, C e D e fare ritorno ad A dopo essersi recato in ogni città una sola volta. In quanti modi diversi può organizzare il viaggio?**

- 1** 6      **2** 4      **3** 3      **4** 12      **5** 5

---

**12 Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione?**

Lineare : diritto = X : Y

- 1** X = iridato; Y = sportivo
- 2** X = zucchero; Y = miele
- 3** X = persuaso; Y = dissuasivo
- 4** X = ampio; Y = vasto
- 5** X = chiaro; Y = storto

13 “Il cinema resterà chiuso al pubblico se e solo se i proprietari faranno opere di restauro”. In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti NON è vera?

- 1 È sufficiente che i proprietari facciano opere di restauro per chiudere il cinema al pubblico
- 2 Anche se i proprietari faranno opere di restauro, il cinema potrà restare aperto al pubblico
- 3 Il cinema resterà aperto al pubblico se i proprietari non faranno opere di restauro
- 4 È necessario che i proprietari facciano opere di restauro per chiudere il cinema al pubblico
- 5 Se il cinema sarà aperto al pubblico, significa che i proprietari non staranno facendo opere di restauro

14 "Nel corso della seconda guerra mondiale morirono circa 400.000 civili americani negli Stati Uniti e circa 400.000 soldati americani oltreoceano. Ne segue che per un cittadino americano era tanto pericoloso essere soldato oltreoceano che essere un civile nel proprio Paese". Quale delle seguenti informazioni consentirebbe di evidenziare l'assurdità della precedente conclusione?

- 1 Il confronto tra la percentuale di morti, tra i soldati oltreoceano, a causa di incidenti e quella di morti a causa di combattimenti
- 2 Il confronto tra il numero di soldati morti e di civili morti statunitensi con i rispettivi totali degli altri Stati belligeranti
- 3 Il confronto tra la percentuale di morti tra i militari, sul totale dei soldati statunitensi oltreoceano, e la percentuale di morti civili sul totale dei civili nel Paese
- 4 Il confronto, in valori assoluti, tra morti civili negli Stati Uniti e morti militari sempre all'interno del Paese
- 5 Il confronto per fasce d'età tra i due campioni di popolazione (militare e civile)

15 “Non esiste alcun elemento probatorio che consenta di eliminare la possibilità che l'imputato sia estraneo al fatto”. Dalla precedente affermazione si deduce che:

- 1 è impossibile che l'imputato sia estraneo al fatto
- 2 è possibile che l'imputato sia estraneo al fatto
- 3 l'imputato è estraneo al fatto
- 4 l'imputato non è estraneo al fatto
- 5 vi sono prove sull'estraneità dell'imputato al fatto

16 Individuare, tra le alternative proposte, la parola da scartare.

- 1 Pier Paolo Pasolini
- 2 Beppe Fenoglio
- 3 Cesare Pavese
- 4 Alberto Moravia
- 5 Alberto Giacometti

17 “Andrea ascolta musica classica; tutte le persone sensibili ascoltano musica classica; tutte le persone sensibili leggono molto”. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?

- 1 Andrea è una persona sensibile
- 2 Andrea legge molto
- 3 Non è detto che chi legge molto ascolti la musica classica
- 4 Chi ascolta la musica classica legge molto
- 5 Chi legge molto e ascolta musica classica è una persona sensibile

18 In una riunione i sei partecipanti A, B, C, D, E e F si dispongono attorno a un tavolo rotondo non necessariamente in questo ordine. Si sa che: tra A e B vi sono due persone; al fianco destro di F vi è A; E ha al suo fianco A e C. Si può concludere che D è seduto tra:

- 1 F e A
- 2 E e A
- 3 B e C
- 4 F e B
- 5 due persone che non possono essere determinate univocamente

19 “Il disagio psicologico dei bambini è causato dallo stress del parto come è dimostrato dalla scoperta di una correlazione positiva tra durata del parto e tempo trascorso a piangere durante il primo mese di vita”. La precedente argomentazione presuppone che:

- 1 vi è una correlazione positiva tra tempo trascorso a piangere durante i primi mesi di vita e disagio psicologico
- 2 solo nel terzo mese di vita è possibile osservare manifestazioni di disagio psicologico nei bambini
- 3 le stime sulla durata del parto sono basate sulla quantità di lavoro svolto dalle ostetriche
- 4 non vi è alcuna relazione tra tempo trascorso a piangere nel primo mese di vita e disagio psicologico dei bambini
- 5 è possibile ridurre la durata del parto

20 In una fattoria vi sono galline e mucche: in totale le teste sono 39 e le zampe 100. Quante sono le galline e quante le mucche?

- 1 11 galline e 28 mucche
- 2 14 galline e 25 mucche
- 3 15 galline e 24 mucche
- 4 19 galline e 20 mucche
- 5 28 galline e 11 mucche

21 La frase “non c'è casa senza balcone” è logicamente equivalente a:

- 1 ogni casa ha due balconi
- 2 nessuna casa ha due balconi
- 3 ogni casa ha almeno un balcone
- 4 alcune case hanno un balcone
- 5 dove c'è un balcone c'è una casa

---

**22 In Italia, il diritto di elettorato attivo si acquista al compimento del:**

- 1 diciottesimo anno per la Camera, trentesimo per il Senato
- 2 diciottesimo anno per entrambe le camere
- 3 diciottesimo anno per la Camera, ventunesimo per il Senato
- 4 diciottesimo anno per la Camera, venticinquesimo per il Senato
- 5 nessuna delle altre risposte è corretta

---

**23 In Italia, il Governo deve ottenere la fiducia parlamentare per poter governare?**

- 1 Sì, da almeno una Camera
- 2 Sì, da entrambe le Camere
- 3 No, perché è nominato dal Presidente della Repubblica
- 4 No, perché è eletto a suffragio universale diretto ed è legittimato a governare per la durata del mandato
- 5 Solo in occasione dell'apertura annuale delle Camere

---

**24 Quale dei seguenti Paesi NON fa parte dell'Unione europea?**

- 1 Lussemburgo
- 2 Finlandia
- 3 Norvegia
- 4 Danimarca
- 5 Paesi Bassi

---

**25 Secondo la Costituzione italiana, come sono definiti i rapporti tra lo Stato e la Chiesa cattolica?**

- 1 Lo Stato ha potere decisionale solo in merito a specifiche materie proprie della Chiesa cattolica
- 2 La Chiesa cattolica dipende dallo Stato
- 3 Lo Stato e la Chiesa cattolica sono indipendenti e sovrani, ciascuno nel proprio ordine
- 4 La Chiesa cattolica ha la possibilità di intervenire nella formulazione di alcune leggi italiane di ambito morale
- 5 Le materie in cui concorrono le sovranità di entrambi sono stabilite dal diritto canonico

---

**26 Secondo l'articolo 10, secondo comma, della Costituzione italiana, la condizione giuridica dello straniero è regolata:**

- 1 dalla legge, che assicura il rispetto del principio di eguaglianza e la parità con i cittadini
- 2 dalla legge, in conformità delle norme e dei trattati internazionali
- 3 dalla legge del Paese di provenienza dello straniero
- 4 da ordinanze del Sindaco
- 5 dalle leggi di polizia

---

**27 In base alla Costituzione italiana, l'amnistia è concessa dal:**

- 1 Papa
- 2 Governo
- 3 Presidente della Repubblica
- 4 ministro della Giustizia
- 5 Parlamento

---

**28 In base alla Costituzione italiana, il Presidente della Repubblica:**

- 1 è sempre responsabile per tutti gli atti compiuti durante l'esercizio delle sue funzioni
- 2 non è responsabile per gli atti compiuti nell'esercizio delle sue funzioni, tranne che per alto tradimento o attentato alla Costituzione non può mai essere messo in stato d'accusa dal Parlamento
- 3 può essere messo in stato d'accusa dal Parlamento per tutti gli atti compiuti nell'esercizio delle sue funzioni
- 4 deve ricevere la fiducia dal Parlamento in seduta comune all'atto del suo insediamento

---

**29 In base alla Costituzione italiana, esiste un diritto dei genitori a educare i figli?**

- 1 No, è compito dello Stato
- 2 No, è solo un dovere
- 3 Sì ed è anche un dovere
- 4 Sì, ma solo per i figli nati all'interno del matrimonio
- 5 No, poiché è un diritto sancito nella Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo, a cui la Costituzione italiana esplicitamente rimanda

---

**30 Quale delle seguenti città è situata più a ovest?**

- 1 Salerno
- 2 Perugia
- 3 Pescara
- 4 L'Aquila
- 5 Rieti

---

**31 Sulla carta geografica la latitudine esprime la direzione:**

- 1 nord/sud
- 2 ovest/sud
- 3 nord-ovest/sud-est
- 4 est/ovest
- 5 nord-est/sud-ovest

---

**32 Qual è la lingua ufficiale di Taiwan?**

- 1 Hindi
- 2 Singalese
- 3 Inglese
- 4 Tamil
- 5 Cinese

---

**33 La città di Sofia si trova in:**

- 1 Ungheria
- 2 Romania
- 3 Serbia
- 4 Lettonia
- 5 Bulgaria

---

**34 A quale anno risale la Legge Casati?**

- 1** 1948
- 2** 1959
- 3** 1848
- 4** 1859
- 5** 1869

---

**35 Cosa significa “insegnare” per Socrate?**

- 1** Persuadere
- 2** Trasmettere il sapere della tradizione
- 3** Facilitare l'apprendimento
- 4** Trasmettere tecniche per raggiungere il sapere
- 5** Suscitare interesse per il sapere

---

**36 Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 517/1977 riguardavano molteplici aspetti della scuola, tra questi:**

- 1** l'introduzione, nella scuola elementare, del tempo prolungato
- 2** l'autonomia scolastica
- 3** il diritto dei portatori di handicap di essere inseriti nelle classi comuni delle scuole elementari e medie
- 4** la creazione degli Organi Collegiali
- 5** l'introduzione degli esami di riparazione

---

**37 Come è possibile definire, nel contesto odierno, la scuola?**

- 1** Unica agenzia educativa volta allo sviluppo integrale dell'uomo
- 2** Istituzione educativa cui è affidata l'educazione intellettuale dei fanciulli, soprattutto per il periodo dell'infanzia e della prima inculturazione e socializzazione
- 3** Istituzione sociale cui è affidata l'educazione fisica, intellettuale, morale dei fanciulli e degli adolescenti, nella forma corrispondente alle esigenze dei luoghi e dei tempi
- 4** Istituzione educativa che ha il solo compito di alfabetizzare
- 5** Istituzione educativa che ha la funzione di favorire l'assimilazione di conoscenze

---

**38 Chi scrisse “Emilio o dell'Educazione”?**

- 1** J.J. Rousseau
- 2** L. Laberthonnière
- 3** G.B. Vico
- 4** R. Lambruschini
- 5** A. Rosmini

---

**39 Chi è il maggior rappresentante del pragmatismo americano?**

- 1** J. Dewey
- 2** C.S. Peirce
- 3** G. Berkeley
- 4** W. James
- 5** É. Durkheim

---

**40 La didattica è:**

- 1** la scienza che studia l'educazione
- 2** l'insieme degli interventi volti a formare la personalità intellettuale e morale di un individuo
- 3** l'insieme delle attività orientate al raggiungimento di obiettivi prefissati
- 4** la parte della pedagogia che studia le modalità operative dell'insegnamento
- 5** la parte della pedagogia che si occupa della formazione linguistica

---

**41 A quale autore appartiene la più nota teoria dell'istruzione che poggia sull'assunto-ipotesi che qualsiasi argomento si possa insegnare a soggetti di qualsiasi età?**

- 1** S. Freud
- 2** J. Piaget
- 3** J. Dewey
- 4** J.S. Bruner
- 5** E. Erikson

---

**42 La dislessia è:**

- 1** l'incapacità di riconoscere o ricordare le parole scritte che si manifesta, nella lettura, con trasposizioni e inversioni di parole o di sillabe; è originata da malattia nervosa o da lesione cerebrale
- 2** il disturbo nell'articolazione delle parole dovuto ad alterazioni morfologiche dell'apparato fonatorio
- 3** il disturbo dell'articolazione delle parole dovuto ad alterazione dei centri nervosi che presiedono al linguaggio
- 4** il disturbo che si manifesta come difficoltà nell'apprendimento dell'ortografia
- 5** l'incapacità di comprensione del testo, anche se il soggetto riesce a leggere ad alta voce

---

**43 Quale tra le seguenti definizioni corrisponde a quella di “apprendimento significativo”?**

- 1** Modalità di apprendimento in cui l'informazione (sia presentata dal docente, sia assunta autonomamente dal discente) viene dal discente messa in relazione con le sue conoscenze e incorporata nella sua struttura cognitiva
- 2** Modalità di apprendimento in cui il discente prende conoscenza dell'informazione indipendentemente dal docente
- 3** Modalità di apprendimento in cui l'informazione viene presentata dal docente al discente nella sua forma definitiva
- 4** Modalità di apprendimento in cui l'informazione, presentata dal docente o assunta autonomamente dal discente, è solo memorizzata
- 5** Modalità di apprendimento che consiste nell'acquisizione di nuove “connessioni” o associazioni

---

**44 La pedagogia è:**

- 1 la disciplina che ha per oggetto di studio le teorie, i metodi e i problemi relativi all'educazione
- 2 la disciplina che studia i metodi d'insegnamento
- 3 l'azione educativa
- 4 la scienza che si occupa dell'età evolutiva
- 5 la scienza che studia i fenomeni della vita affettiva e mentale del fanciullo

---

**45 Cosa s'intende per "educazione"?**

- 1 Un processo che genera trasformazioni nel comportamento di un soggetto e ne promuove l'integrazione nel contesto storico e socio-culturale
- 2 L'azione intenzionale volta alla socializzazione dell'essere umano di qualsiasi età
- 3 Il processo di trasmissione di conoscenze
- 4 L'acquisizione di competenze e comportamenti specifici in determinati settori di attività
- 5 Il processo di assunzione delle regole sociali del gruppo di appartenenza

---

**46 Cosa s'intende per "educazione interculturale"?**

- 1 Il processo formativo volto allo sviluppo della conoscenza critica delle diverse culture
- 2 L'educazione finalizzata ad annullare le differenze culturali
- 3 L'insegnamento dei processi formativi atti a occultare conflitti e incomprensioni tra le diverse culture
- 4 L'attività diretta allo sviluppo di strategie d'inserimento degli stranieri senza particolare attenzione alla cultura d'origine
- 5 L'educazione volta all'integrazione di diverse culture

---

**47 Per opera di chi, nel 1907, nacquero le prime "case dei bambini"?**

- 1 J.F. Oberlin
- 2 Don Bosco
- 3 F. Aporti
- 4 M. Montessori
- 5 Don Milani

---

**48 La docimologia è:**

- 1 la parte della didattica rivolta ai soggetti in situazione di handicap
- 2 la disciplina biologica e medica che studia l'accrescimento e lo sviluppo degli organismi, in particolare di quello umano
- 3 lo studio dei principi del sapere scientifico
- 4 la disciplina che si occupa dei metodi e degli strumenti per la mediazione didattica
- 5 la disciplina che studia i metodi e i criteri di valutazione

---

**49 Vygotskij, in "Pensiero e linguaggio", afferma:**

- 1 che la disciplina è "uno degli amplificatori di cui l'uomo si serve per estendere le proprie capacità di pensiero"
- 2 l'esistenza, fin dalla nascita, nella mente umana di principi intrinseci atti a fornire delle strutture invariabili che costituiscono la precondizione del linguaggio
- 3 la concezione ecologica dello sviluppo, ovvero la possibilità di una lettura sistemica dei modelli interpretativi della realtà in termini di organismi/ambiente
- 4 la concezione psicologica e pedagogica che considera la personalità come totalità strutturata dinamicamente, tesa alla propria attuazione
- 5 l'importanza del contesto storico-sociale nell'orientare lo sviluppo dei processi intellettivi

---

**50 In quale periodo dello sviluppo, secondo Piaget, il bambino acquisisce certe strutture logiche che gli permettono di compiere varie operazioni mentali, cioè azioni interiorizzate che possono essere reversibili?**

- 1 Periodo sensomotorio
- 2 Periodo preoperazionale
- 3 Periodo delle operazioni formali
- 4 Periodo operatorio concreto
- 5 Periodo dell'egocentrismo

---

**51 In quale anno fu approvata in Italia la legge di riforma che istituiva la scuola media unica, gratuita e obbligatoria?**

- 1 Nel 1969
- 2 Nel 1923
- 3 Nel 1977
- 4 Nel 1963
- 5 Nel 2000

---

**52 Nel 1870, la sconfitta inflitta dai Prussiani ai Francesi a Sedan portò al crollo dell'Impero di:**

- 1 Luigi Filippo d'Orleans
- 2 Luigi XVIII
- 3 Carlo X di Borbone
- 4 Napoleone III
- 5 Napoleone Bonaparte

---

**53 Quale tra le seguenti affermazioni riguardanti la Repubblica Sociale Italiana è vera?**

- 1 Fu creata da Badoglio nel quadro dell'accordo di armistizio con le forze alleate
- 2 Fu creata in clandestinità dal CLN Alta Italia nelle zone occupate dai nazisti
- 3 Fu una creazione effimera dell'Alto Comando tedesco per il controllo delle zone occupate nel centro Italia
- 4 Fu creata da Mussolini dopo la sua liberazione da parte dei tedeschi
- 5 Era il nome temporaneo dato dal Comitato di Liberazione Nazionale all'amministrazione delle province liberate del Nord Ovest



54 **Quale di questi avvenimenti caratterizza il 1925 in Italia?**

- 1 L'incarico a Mussolini di formare il primo governo con i fascisti
- 2 Il discorso alla Camera di Mussolini del 3 gennaio, con cui si esautorò di fatto il Parlamento
- 3 L'emanazione della Carta del Lavoro
- 4 La firma dei Patti Lateranensi
- 5 L'alleanza dell'Italia con Germania e Giappone

55 **Nel 1862 si svolse uno scontro armato in Aspromonte tra i volontari garibaldini e l'esercito italiano. Quali ne furono le cause?**

- 1 Cavour si era impegnato con Napoleone III a Roma a difendere il papato
- 2 Garibaldi voleva opporsi alle sanguinose repressioni dell'esercito contro i briganti
- 3 Garibaldi voleva costituire uno Stato repubblicano nel Sud Italia
- 4 Il mancato rispetto, da parte di Garibaldi, degli accordi presi a Teano
- 5 Vittorio Emanuele II voleva impedire la conquista armata di Roma da parte di Garibaldi

56 **Quale tra i seguenti personaggi è considerato il padre dell'Indipendenza indiana?**

- 1 Yasser Arafat
- 2 Mohandas Karamchand Gandhi
- 3 David Ben Gurion
- 4 Jawaharlal Nerhu
- 5 Muhammad Ali Jinnah

57 **Quali sono gli elementi caratterizzanti dello Stato Moderno?**

- 1 Burocrazia di origine esclusivamente nobiliare, economia curtense, autonomia fiscale regionale
- 2 Economia feudale, eserciti personali, giurisdizione fiscale locale
- 3 Mantenimento delle giurisdizioni particolari, eserciti locali, pluralità degli ordinamenti
- 4 Burocrazia, esercito permanente, personale politico e diplomatico, riorganizzazione del sistema fiscale, unità territoriale
- 5 Pluralità del potere del sovrano, eserciti di ventura, difformità amministrativa e fiscale

58 **La strofa dell'“Orlando Furioso” è:**

- 1 la quartina
- 2 la sestina
- 3 l'ottava
- 4 il sonetto
- 5 la terzina

59 **“Ognuno sta solo sul cuor della terra / trafitto da un raggio di sole: / ed è subito sera”. L'ultima frase di questi versi di Quasimodo indica che la condizione umana è destinata:**

- 1 alla morte
- 2 all'infelicità
- 3 a soffrire e a godere
- 4 alla solitudine
- 5 alla malattia

60 **Quale tra i seguenti è un personaggio di “I promessi sposi”?**

- 1 Conte di Carmagnola
- 2 Adelchi
- 3 Don Ferrante
- 4 Carlo Altoviti
- 5 Il principe di Salina

61 **In riferimento a un testo narrativo, con il termine “fabula” si intende:**

- 1 l'ordinamento delle unità di contenuto secondo la successione logico-temporale
- 2 l'insieme delle unità di contenuto quali si presentano nel discorso
- 3 il contatto fra emittente e destinatario
- 4 la storia narrata nella sua interezza
- 5 il testo narrativo nella sua linearità, dalla prima all'ultima parola

62 **Nella novella “Fantasticheria” Giovanni Verga sintetizza, attraverso una definizione icastica, la mentalità che poi avrebbe messo in scena con i personaggi di “I Malavoglia”. Tale mentalità viene definita come:**

- 1 l'attitudine del leone
- 2 la virtù della ginestra
- 3 la mentalità del fanciullino
- 4 l'ideale dell'ostrica
- 5 il comportamento dello struzzo

63 **Quale tra le seguenti opere corrisponde a un'ode barbara?**

- 1 “Nella piazza di San Petronio” di Giosue Carducci
- 2 “La sera fiesolana” di Gabriele D'Annunzio
- 3 “Italy” di Giovanni Pascoli
- 4 “A Luigia Pallavicini caduta da cavallo” di Ugo Foscolo
- 5 “Al signor di Montgolfier” di Vincenzo Monti

64 **Quale delle seguenti alternative contiene la corretta successione cronologica delle opere?**

- 1 Saul; Adone; Gerusalemme liberata; Dei Sepolcri
- 2 Gerusalemme liberata; Adone; Saul; Dei Sepolcri
- 3 Gerusalemme liberata; Adone; Dei Sepolcri; Saul
- 4 Dei Sepolcri; Adone; Gerusalemme liberata; Saul
- 5 Adone; Saul; Dei Sepolcri; Gerusalemme liberata

- 65 "Si deve abolire l'avverbio, vecchia fibbia che tiene unite l'una all'altra le parole"; dove si legge questa frase?
- 1 Nella "Lettera semiseria di Grisostomo al suo figlio" di Giovanni Berchet
  - 2 Nella "Cognizione del dolore" di Carlo Emilio Gadda
  - 3 Nel "Manifesto della Poesia Futurista" di Filippo Tommaso Marinetti
  - 4 Nei "Principi di critica poetica" di Ugo Foscolo
  - 5 Nel "Romanticismo" di Carlo Porta
- 66 Quale tra i seguenti strumenti è in grado di misurare la massa?
- 1 La massa è una caratteristica dei corpi che non può essere misurata
  - 2 La bilancia a molla
  - 3 Il dinamometro
  - 4 Il chilogrammetro
  - 5 La bilancia a piatti
- 67 Quante cifre decimali del numero  $\pi$  sono note, attualmente?
- 1 Oltre mille miliardi
  - 2 Due: 1 e 4
  - 3 Quattordici
  - 4 Circa una decina
  - 5 Infinite
- 68 La diagonale di un cubo:
- 1 ha lunghezza pari al doppio della lunghezza dello spigolo
  - 2 ha lunghezza minore della lunghezza della diagonale di ciascuna faccia
  - 3 ha lunghezza pari alla lunghezza della diagonale di ciascuna faccia
  - 4 è la base di un triangolo isoscele formato da due spigoli
  - 5 passa per il centro del cubo
- 69 Il nome "dinosaurio" significa:
- 1 lucertola enorme
  - 2 lucertola terribile
  - 3 rettile pauroso
  - 4 rettile gigante
  - 5 animale del Giurassico
- 70 La tassonomia è la disciplina che si occupa:
- 1 della nascita della vita sulla Terra
  - 2 della riproduzione sessuata dei viventi
  - 3 della classificazione dei viventi
  - 4 dei batteri
  - 5 dei virus
- 71 Nel Giugno 2006 nel Parlamento italiano è senatore a vita un premio Nobel. Di chi si tratta?
- 1 Carlo Rubbia
  - 2 Renato Dulbecco
  - 3 Margherita Hack
  - 4 Umberto Veronesi
  - 5 Rita Levi Montalcini
- 72 Sul globo terrestre, la latitudine di un punto è la distanza:
- 1 angolare dal meridiano di Greenwich
  - 2 lineare dal piano dell'Equatore
  - 3 angolare dal meridiano fondamentale
  - 4 angolare dal piano dell'Equatore
  - 5 lineare dal meridiano di Greenwich
- 73 In onore di Evangelista Torricelli, fisico e matematico italiano, è stata chiamata "torr" una unità di misura della:
- 1 altezza
  - 2 velocità
  - 3 densità
  - 4 pressione
  - 5 profondità
- 74 Quanto vale la velocità media di un autobus che percorre il suo tragitto, pari a 4 km, in un quarto d'ora?
- 1 8 km/h
  - 2 4 km/h
  - 3 20 km/h
  - 4 16 km/h
  - 5 Non si può calcolare perché mancano informazioni sul numero di fermate
- 75 Scomponendo in fattori primi il numero 27 si trova:
- 1  $3 \cdot 9$
  - 2 3
  - 3  $3^2$
  - 4  $3^3$
  - 5  $1 \cdot 3 \cdot 9$
- 76 "Il protocollo di Kyoto è un documento stilato nel 1997 dalla Convenzione quadro delle Nazioni Unite per ...". Qual è l'espressione mancante?
- 1 la fame nel mondo
  - 2 i Paesi in via di sviluppo
  - 3 le politiche agricole
  - 4 le politiche alimentari
  - 5 i cambiamenti climatici
- 77 Come è noto, un numero pari è un numero divisibile per 2. Dire quale delle seguenti proposizioni è corretta.
- 1 I numeri pari sono tutti maggiori di 1
  - 2 Zero è un numero pari
  - 3 I multipli di 3 sono pari
  - 4 Radice di 2 è un numero pari
  - 5 In alcuni casi il quadrato di un numero dispari è un numero pari
- 78 Indicare l'unico accoppiamento corretto tra autori e loro celebri opere scientifiche:
- 1 Enrico Fermi – "Codice Atlantico"
  - 2 Leonardo da Vinci – "De Revolutionibus"
  - 3 Galileo – "Dialogo sui massimi sistemi del mondo"
  - 4 Jean-Baptiste Lamarck – "L'origine delle specie"
  - 5 Charles Darwin – "Discorso sul metodo"

---

79 La Luna ruota attorno alla Terra con un periodo di:

- 1 poco più di 27 giorni
- 2 poco più di 28 giorni
- 3 poco più di 29 giorni
- 4 28 giorni esatti
- 5 29 giorni esatti

---

80 Qual è il primo elemento della tavola periodica?

- 1 Il litio
- 2 L'idrogeno
- 3 Il berillio
- 4 L'ossigeno
- 5 L'acqua

