

**Liceo Linguistico "L. B. Alberti"**

**Classe V**

**Simulazione Terza Prova**

**Data:** 13 marzo 2013

**Tipologia:** B/C

**Materie:**

- Tedesco, Prof.ssa Orlando
- Inglese, Prof.ssa Montalti
- Matematica, Prof.ssa Boccalini
- Storia dell'Arte, Prof.ssa Minuti
- Scienze, Prof.ssa Panciatici

**Durata:** 1 ora e 30 minuti

**Alunno:**

**Classe 5° Liceo Linguistico**

**Antworten Sie kurz auf die folgenden Fragen**

ALUNNO:

1. Was passierte in Deutschland am 10.Mai 1933?

---

---

---

---

---

---

---

2. Welche literarischen Gruppen unterscheiden sich unter der Diktatur?

---

---

---

---

---

---

---

3. Warum spielen die Begriffe "Norden" und "Süden" eine wichtige Rolle in Manns Produktion?

---

---

---

---

---

---

---

**Classe 5° Liceo Linguistico**

**ALUNNO:**

*Rispondi alle seguenti domande entro lo spazio indicato..*

1. Referring back to Wilde's life, say why and when he was sentenced to prison?

---

---

---

---

---

---

---

2. Explain James's conception of American and European consciousness. What are the characteristics of each?

---

---

---

---

---

---

---

3. What does the inner development of a character consist of, in James's works?

---

---

---

---

---

---

---

## Classe 5° Liceo Linguistico

ALUNNO :

1. Indicare il campo di esistenza della seguente funzione:

$$y = \frac{x+1}{5}$$

- $\forall x \in \mathbb{R} - \{ \}$   
  $\forall x \in \mathbb{R} - \{ \}$   
  $\forall x \in \mathbb{R} - \{ \}$   
  $\forall x \in \mathbb{R}$

2. Una funzione ha un punto di minimo relativo in  $x_0$  se, in un intorno di  $x_0$ :

- per valori più piccoli di  $x_0$  è crescente e per valori più grandi di  $x_0$  è decrescente  
 per valori più piccoli di  $x_0$  è decrescente e per valori più grandi di  $x_0$  è crescente  
 per ogni valore è crescente  
 per ogni valore è decrescente

3. Calcolare il seguente limite:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1-4x}{x^4-1}$$

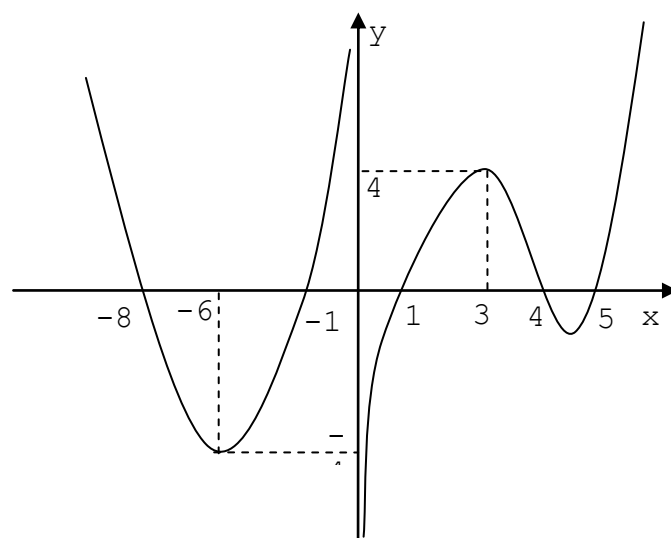
- 1  
 2  
  $+\infty$   
 1

4. Calcolare il seguente limite

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 2x^2 + 1}{3x^3 - 8}$$

- 5  
  $-\infty$   
 1  
 0

5. Dal seguente grafico della funzione  $f(x)$  che segue si può dedurre che:



- ha un massimo assoluto in  $x=3$   
 ha un minimo assoluto in  $x=-6$   
 ha un massimo relativo in  $x=4$   
 ha un massimo relativo in  $x=3$
6. Dal grafico della funzione  $f(x)$  della domanda precedente si può dedurre che:
- $f(x)$  è suriettiva su  $\mathbb{R}$   
  $f(x)$  è iniettiva  
  $x=0$  è uno zero della funzione  
  $f(x)$  è monotona

**Classe 5° Liceo Linguistico**

ALUNNO :

**1. Che cosa si intende con l'espressione *Salon des Refuses*?**

- Era una società che si occupava esclusivamente di aste e compra-vendita di opere d'arte
- Erano le mostre permanenti di opere di artisti poco conosciuti
- Era l'ente che si occupava della difesa e della tutela degli artisti e del loro operato
- Era il salone espositivo che lo stato dovette organizzare per le opere degli impressionisti, esclusi da quello ufficiale

**2. Quali sono gli elementi fondamentali che caratterizzano l'arte di P. Gauguin e dei pittori di Pont Aven?**

- realismo nella forma-assenza di prospettiva-colori complementari-contorni marcati
- antinaturalismo di forme e colori - forme elementari - contorni marcati che suppliscono all'assenza di prospettiva - colori primari piatti
- forme astratte-linee che intersecano piani-varietà di materiali usati-tonalità degradanti
- figure naturali ma elementari-assenza di prospettiva tradizionale-uso di prospettive irreali-colori violenti

**3. Una delle più note opere di E. Manet si intitola:**

- " La zattera della medusa "
- " Il bacio "
- " Olympia "
- " La rotonda di Palmieri "

**Classe 5° Liceo Linguistico**

ALUNNO :

**4. Quali sono gli elementi fondamentali che caratterizzano l'arte dei pittori post-impressionisti ?**

- realismo nella forma-assenza della prospettiva tradizionale-colori tenui-contorni marcati
- rielaborazione dei "canoni" impressionisti ognuno secondo la propria sensibilità artistica, che genera soluzioni diverse e variegata
- forme astratte-linee che intersecano piani-varietà di materiali usati-tonalità degradanti
- figure naturali ma elementari-assenza di prospettiva tradizionale-uso di prospettive irreali-uso esclusivo di bianco e nero

**5. Quale tra questi gruppi contiene solamente nomi di artisti impressionisti?**

- C. Monet - P. Cezanne - E. Manet - B. Morisot
- E. Degas - G. Courbet - C. Monet - J. L. David
- P.A. Renoir - E. Degas - B. Morisot - E. Manet
- T. Rousseau - V. Van Gogh - C. Monet - P.A. Renoir

**6. Chi sono i " Macchiaioli " ?:**

- un gruppo di giovani pittori, in prevalenza toscani, che amava riunirsi per discutere d'arte nel fiorentino Caffè " Michelangelo "
- un cenacolo di artisti accomunati dall'interesse per le vedute agresti e boschive
- i protagonisti di un'opera di G. Fattori
- i personaggi che compaiono sulla parte destra dell'opera di G. Courbet " L'atelier ", così soprannominati per l'evidente umiltà della loro condizione

**Classe 5° Liceo Linguistico**

ALUNNO :

1. Giorno sidereo e giorno solare non coincidono come durata perché:
  - la rotazione terrestre non ha durata costante
  - la rivoluzione della Terra non ha durata costante
  - mentre la Terra ruota su se stessa ruota anche intorno al sole
  - mentre la Terra ruota su se stessa, il Sole si sposta verso la costellazione di Ercole
  
2. Se una località ha una differenza oraria di 12 h rispetto a Greenwich si trova:
  - a una longitudine di 90°E
  - a una longitudine di 90°O
  - sul meridiano fondamentale
  - sull'antimeridiano di Greenwich
  
3. La forza di gravità sulla Luna è:
  - maggiore di quella sulla Terra e minore di quella sul Sole
  - uguale a quella sulla Terra e minore di quella sul Sole
  - minore di quella sulla Terra e minore di quella sul Sole
  - non è possibile misurare la forza di gravità sulla Luna
  
4. Il geoide è una superficie:
  - matematica, che deriva dalla rotazione di un'ellisse intorno ad uno degli assi
  - fittizia, perpendicolare in ogni suo punto alla direzione della forza di gravità, passante per il livello medio del mare
  - fittizia, perpendicolare in ogni suo punto alla direzione della forza di gravità e che corrisponde a quella dell'ellissoide nelle aree marine
  - matematica, che si ottiene assegnando al piano equatoriale due diversi raggi
  
5. Il granito è una roccia magmatica:
  - intrusiva, acida
  - effusiva, acida
  - intrusiva, basica
  - effusiva, basica

**Classe 5° Liceo Linguistico**

ALUNNO :

6. I silicati sono i minerali più abbondanti della crosta terrestre. La loro struttura di base è:
- un tetraedro formato interamente da atomi di silicio
  - un tetraedro con al centro un atomo di silicio e ai vertici quattro atomi di ossigeno
  - un cubo i cui vertici sono occupati da atomi di silicio
  - un cubo i cui vertici sono occupati dall'alternanza di atomi di silicio e atomi di ossigeno